



Kernu Põhikool

KERNU PÕHIKOO LI ARENGUKAVA

2022-2026



Juurtega eilses, tegudega tänases, mõtetega homses...

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
ÜLDANDMED	4
KERNU PÕHIKOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED	5
KERNU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2016-2020 ANALÜÜSI TULEMUSED	
VALDKONDADE KAUPA	6
KOOLI ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHIEESMÄRGID	9
VALDKONDADE ARENGUEESMÄRGID - TEGEVUSKAVA 2022-2026	9
ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

SISSEJUHATUS

Kernu Põhikooli arengukava on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 ning koolieelse lasteasutuse seaduse §9¹ alusel. Arengukava rakendub nii koolieelsele lasteasutusele (lasteaiale) kui ka põhikoolile ning sisaldab Kernu Põhikooli arenduse põhisuundi ja -valdkondi ning tegevuskava aastateks 2022-2026.

Arengukava on aluseks iga-aastasele üldtööplaanile, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste.

Arengukava on visioon lasteaia ja põhikooli kui ühe asutuse toimimisest, mis tugineb hetkeolukorrale ja arvestab valla ressursse.

Arengukava koostamise protsessi on kaasatud erinevad huvigrupid (õpetajad, tugispetsialistid, õpilasesindus, lapsevanemad, kooli hoolekogu).

Arengukava koostamise protsessi juhib kooli direktor.

Arengukava koostamise ajakava:

25.-29. oktoober 2021 – pedagoogilise töötajaskonna ja juhtkonnaga väärtuste sõnastamine

01.-17. november 2021 – kokkuvõtte esitamine Saue valla haridusosakonnale

16.-30. november 2021 - kokkuvõtte esitamine õpilastele ja lapsevanematele

22.-30. november 2021 – ettepanekute tegemine

20. detsember 2021 – arengukava kinnitamine hoolekogus, õpilasesinduses, õppenõukogus ja pedagoogilises nõukogus.

ÜLDANDMED

Õppeasutuse andmed

Kernu Põhikool asub Kernu külas Saue vallas Harjumaa.

Õppeasutuse nimi	Kernu Põhikool
Liik	lasteaed-põhikool
Õppeasutuse registrikood	75039480
Koolipidaja	Saue vald
Koolipidaja aadress	Kütise 8, Saue linn Harjumaa
Kooli aadress	Kernu küla, Saue vald Harjumaa
Veebilehekülg	www.kernukool.ee
Õppekeel	eesti keel

Kernu Põhikooli ülevaade

Kernu Vallavolikogu 18.02.2016 otsusega nr 12 ühendati alates 01.08.2016 Kernu Põhikool ja Haiba lasteaed Riisikas ühendasutuseks nimega Kernu Põhikool. Ühendasutuse kooliosas on I-II kooliaste ja lasteaia kaks liitühikut, mille komplekteerimisel arvestatakse võimalusel laste vanust (1,5-7 aastat).

Kernu Põhikool asub Harjumaa lõunaosas. 1933. a valminud koolimaja ehitamist rahastasid kohalikud talumehed, kes esimestel aastatel kooli tegevust ka oluliselt toetasid. Kui alates 1976. aasta sügisest toimus töö algkoolina, siis alates 1989. aasta 1. septembrist töötab majas jälle põhikool. Hoonet on mitmel korral renoveeritud. Suuremahuline uuendamine oli aastatel 2019-2020, mille käigus kohandati neli klassiruumi kaheks lasteaia liitühikuks. Kooli käsutuses on kuus klassiruumi erinevate ainetundide läbiviimiseks ning puutöö- ja sepistamisklass. Looduskeskkond soodustab õuesõpet ja õppetegevuse lõimimist loodusõpetusega. Koolil on õuesõppeks ja vaba aja veetmiseks õuealal olemas õuesõppeklass, lasteaia mänguaed, seiklusrada, *slackline*, kiiged ja täismõõtmelise staadioni kasutamise võimalus. Kool asub metsaservas, metsas on ratta- ja suusarada, *discgolfi* rada ning läbi metsa läheb kooli juurest Haiba külasse valgustatud kergliiklustee.

Koolis on tagatud õppimisvõimalused kõigile oma piirkonna lastele, arvestades igaühe individuaalsusega. Kõik lapsed/õpilased on kaasatud ühistegevustesse, toimuvad erinevad üritused ja tegutsevad mitmed huviringid. Õpi- ja arengukeskkond, mis toetab nüüdisaegseid õppetegevusi, vaba aja sisustamist ja koostööd kogukonna ning erinevate huvigruppidega.

KERNU PÕHIKOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Missioon:

Kernu Põhikool - väarika ajalooa, turvaline, alus- ja põhiharidust pakkuv, õpihuvi ja koolirõõmu hoidev ning individuaalsust väärtustav kool ja lasteaed.

Visioon:

juurtega eilses, tegudega tänases, mõtetega homses...

Kernu Põhikoolis väärtustatakse:

haridust ja õppimist, terveid ja lugupidavaid inimsuhteid ja traditsioone;

toetame ja arvestame individuaalset arengut ning võimetekohast õppimist;

tunnustame pingutusi, püüdlikkust ja arendame koostöö oskust;

aitame kujuneda iseseisvalt mõtleavaks, vastutustundlikult tegutsevaks ja elus hakkamasaavaks inimeseks;

õpetajad kui elukestvas õppimises osalejad on eeskujuks lastele/õpilastele.

KERNU PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2016-2020 ANALÜÜSI TULEMUSED VALDKONDADE KAUPA

Eelneva perioodi analüüs lähtub sisehindamise tulemustest. Välja on toodud tugevused ja parendustegevused valdkondade kaupa.

Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED

- asutuses on üldtunnustatud väärtusi hindav õpi- ja kasvukeskkond;
- laste arengut toetatakse läbi erinevate huviringide, kuhu kaasatakse võimalikult palju osalejaid;
- laste/õpilaste arengut toetatakse mitmekülgse tunnustamisega;
- koolis/lasteaias õpitu ja tehtud tööde esitamine, õpilaste esinemised ja tööde eksponeerimine annavad tagasisidet lastevanematele tehtu kohta;
- õppekorralduse ja meetodite kavandamisel on huvigruppide vajadusi arvestatud.

PARENDUSVALDKONNAD

- analüüsida ja uuendada õppekavasid;
- kasutada loodust kui klassiruumi õuesõppeks ainetundides;
- rakendada arvutiõpetuse tunde 1.-6. klassis.

Personalijuhtimine

TUGEVUSED

- ametikohtade koosseis on komplekteeritud 100% tööka ja vastutustundliku personaliga;
- asutust iseloomustab paindlikkus, reageerimisvõime ja muudatustega kohanemine;
- asutuses on korraldatud personali toetamine;
- toimub kolleegilt kolleegile teadmiste ja kogemuste vahetamine;
- toimuvad töötajate ühised ettevõtmised;
- personali soovide ja vajadustega arvestatakse;
- koolitused on dokumenteeritud (tõendid, tunnistused).

PARENDUSVALDKONNAD

- saada tagasisidet kogu personalilt rahuloluküsitluste abil;
- koostada personali koolitamise kord.

Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED

- asutuses on korraldatud koostöö huvigruppidega arvestades vastastikuseid soove ja vajadusi;
- koostöö kooli ja lasteaia vahel;
- tihe koostöö hoolekoguga.

PARENDUSVALDKONNAD

- suurem lapsevanemate osalus otsustamisprotsessides, rahuloluküsitlustes;
- koostöö muutmine kogukonnaga veelgi tihedamaks.

Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

TUGEVUSED

- juhtimisotsuste vastuvõtmisel arvestatakse töötajate arvamusega;
- õppeaasta tegevused on kavandatud koostöös personaliga;
- strateegilises juhtimises arvestatakse kooli missiooni, visiooni ja põhiväärtustega.

PARENDUSVALDKONNAD

- dokumentatsiooni jätkuv korrastamine.

Ressursside juhtimine

TUGEVUSED

- eelarve vahendeid kasutatakse optimaalselt lähtuvalt kooli ja lasteaia vajadustest. Eelarve on koostatud vastavalt arengukava tegevuskavale kogu personali vajadusi arvestades;
- rahuloluküsitlustest on selgunud huvipoolte rahulolu;
- kogu asutuse infosüsteem on koordineeritud;
- materjal-tehniline baas tagab turvalise õpi- ja töökeskkonna.

PARENDUSVALDKONNAD

- saada enam projektide kaudu lisavahendeid koolielu toimimiseks;
- kaasata töökoosolekutele ka tugipersonali;
- uuendada tehnoloogilisi vahendeid.

KOOLIARENÐUSE EESMÄRGID JA PÕHIVALDKONNAD

Lähtuvalt sisehindamise aruannetest on Kernu Põhikooli arengu põhisuunad järgmised:

õpihimulise, elutervete väärtushinnangutega, koostõise ja teadliku kodaniku kujundamine;

iga lapse arengu toetamine ja võimetest tulenev individuaalne lähenemine;

koos töötamine ja kaasaegsete õppemeetodite rakendamine.

Kooli arendus toetub viiele põhivaldkonnale.

1. Õppe- ja kasvatusprotsess.
2. Personalijuhtimine.
3. Koostöö huvigruppidega.
4. Juhtimine ja eestvedamine.
5. Ressursside juhtimine.

Nendes tegevusvaldkondades on kajastatud nii kooli kui lasteaia tegevused.

Tegevusvaldkondadest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas, üldtööplaanis ning õppeaasta kokkuvõtvas analüüsis. Põhjalikum hetkeolukorra, tugevuste ja parendusvaldkondade analüüs on esitatud sisehindamise aruandes, millest omakorda tulenevad lähiaastate arengusuunad.

VALDKONDADE ARENGUEESMÄRGID - TEGEVUSKAVA 2022-2026

Õppe- ja kasvatusprotsess

Kernu Põhikoolis võimaldatakse kõigile lastele/õpilastele võimetekohane haridus turvalises ning tervislikus õppe- ja arengukeskkonnas.

Eesmärk	Tegevused	Mõõdik/tulemus
Märkame, toetame, tunnustame laste/õpilaste loovust, andeid, leidlikkust ning ettevõtlikkust ja soodustame eneseväljendusjulgust.	Toetatakse, julgustatakse, soodustatakse ja arendatakse iga lapse/õpilase õpitahet; loovust, andeid, leidlikkust; algatusi ja iseseisvat õpitahet; soodustatakse tunniväliseid tegevusi; arendatakse esinemisjulgust;	Tulemuseks on motiveeritud, õpihimuline ja julge laps/õpilane; õpilasevõimete arv ja tulemused; tänukirjad, kiituskirjad; õpilaste eneseanalüüs; lasteaia laste küsitlus; arenguestlused lapse/õpilase ja vanemaga;

		õpilaste algatatud ühisüritused.
Loodus kui õpiruum	Kasutatakse rohkem koolimaja õueala, väliklassi ja koolihoovi nii õppetundides kui vabal ajal; igapäevaselt toimuvad õuevahetunnid ja pikapäevarühma ning lasteaia õuetunnid; looduslike ja praktiliste võimaluste kasutamine; ERASMUS+ projekti ideede rakendamine.	Õuesõppe tundide arv on kasvanud (15% võrreldes varasemaga); ERASMUS+ projekti ideid rakendatakse teema- ja projektipäevadel (2x aastas).
Nutikad digilahendused	Kaasaegne õppevara; haridustehnoloogiline tugi; õpetajad loovad ja kasutavad uusi digitaalseid õppevahendeid; õpetajad on avatud ja valmis arendama oma ning laste/õpilaste digipädevusi; rakendatakse arvutiõpetuse tunde 1.-6. klassini; iga koolipere liige oskab turvaliselt toimetada digiseadmetes ja digikeskkondades.	Koolimajas ja kooli vahetus ümbruses on toimiv WIFI ühendus (80%); õpilastel ja töötajatel on kasutusel personaalne kooli e-posti aadress (100%); loodud on uut digitaalset õppevara, mida saavad kasutada kõik õpetajad; õppekavas on arvutiõpetuse tunde; digitaristu kasutamine õppetöös (eneseanalüüs, eKool, ELIIS, rahuloluküsitlused).
Toimiv rahuloluküsitluse süsteem lastele/ õpilastele	Koostatakse ja viiakse läbi rahuloluküsitlusi; 5-7a. lasteaia laste rahulolu küsitluse välja töötamine	Saadud info analüüs.

Personalijuhtimine

Kernu Põhikoolis on loodud meeskond motiveeritud ja professionaalsetest inimestest, kes toetavad laste/õpilaste igakülgset arengut.

Eesmärk	Tegevused	Mõõdik/tulemus
Motiveeritud ja algatusvõimeline koolipere	Meeskonnaürituste korraldamine ja töötajate motiveerimine;	Iga kooli ja lasteaia töötaja osaleb vähemalt üks kord õppeaastas projektipäeva(de) või ürituste korraldamises;

	töötajaid julgustatakse uusi ideid algatama, projekte jms juhtima ning initsiatiivi haarama; õpetajad otsivad uusi lahendusi ja osalevad aktiivselt kooli/lasteaia elus ning selle parendamise protsessides.	õpetaja eneseanalüüs; rahuoluküsitlus.
Pädev ja kvalifitseeritud personal	Koolitusplaan koostatakse vajaduspõhiselt ja see hõlmab ka oma teadmiskogemuste jagamist kolleegidele; õpetajad ja tugipersonal jätkavad tasemeõpinguid.	Kvalifikatsiooni tase on tõusnud 80%; 2x trimestri jooksul toimuvad infotunnid, kus jagatakse koolitustelt saadud kogemusi; rahuoluküsitlused; arenguveestlused; eneseanalüüs.

Koostöö huvigruppidega

Koostöö huvipooltega kindlustab haridusasutuse pideva arengu, hariduse hea kvaliteedi ja jätkusuutlikkuse. Väga oluline on teotahteline hoolekogu ja kommunikatsioon vanematega.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/tulemus
Koostöö kooli ja lasteaia sees ning kooli ja lasteaia ümber	Kolleegide omavaheline koostöö on hea; toimiv koostöö kooli/lasteaia ja kodu vahel ning kogukonna ja erinevate asutustega; ühised projektid kogukonnaga kooli/lasteaia ning piirkonna laste heaks; ürituste algataja võib olla väljastpoolt kooli; ühistesse projektidesse kaasatakse vilistlasi.	Huvigruppidele/huvigruppidega korraldatud ürituste arv (vähemalt 1x aastas); tagasiside koolile on positiivne (rahuoluküsitlused); teemapäeval vm. projekti läbiviimise korraldamisel osaleb keegi väljastpoolt kooli/lasteaeda (1x aastas); vilistlastega koos viiakse läbi vilistlaste kokkutulek 2024.a.
Lapsevanemad on kaasatud kooli igapäevaellu	ELIISi ja eKooli kaudu jagatakse iganädalasi infokirju; sündmusi kajastatakse kooli koduleheküljel; toimuvad ühisüritused lastevanematega; regulaarselt toimuvad lastevanemate koosolekud,	100% lapsevanematest kasutavad ELIISi ja eKooli infokanalina; kodulehel kajastatakse sündmusi kohe peale toimumist; lapsevanematega toimuvad, avatud tunnid (1x aastas), üritused, projektid,

	omavaheline info jagamine ja koolitused lapsevanematele.	teemapäevad, vähemalt 2x aastas; lastevanemate osavõtt ühisüritustest, koolitustest ja koosolekutest on suurenenud (vähemalt 50%); rahuloluküsitlused.
Rahuolu-uuringutele vastab rohkem inimesi	Igal aastal viiakse läbi lapsevanemate rahulolu-uuring ja/või osaletakse riiklikes rahulolu küsitlustes.	Uuringus osalejate arv on kasvanud (80%).

Eestvedamine ja juhtimine

Erinevate osapoolte kaasamine haridusasutuse arendustegevusse kindlustab õpilastele/lastele ja personalile turvalise arengukeskkonna.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/tulemus
Juhtimine on inspireeriv ja asjatundlik, millesse on kaasatud huvigrupid	Juhtimine on mõtestatud ja avab uusi võimalusi; ühtse meeskonnana püstitatakse arengueesmärgid ja tehakse vaheanalüüsid; õpetajad väärtustavad oma töö tulemuslikkust; tagatakse info liikumine ja korrektne majasisene dokumendihaldus.	Iga-aastased arenguveestlused ning rahulolu-uuringute positiivne tagasiside; iganädalased infokirjad; infotundide kokkuvõtted saadetakse kõigile koolitöötajatele.
Õpetajad on kaasatud avatud õppetegevustesse	Avatud õppetegevused.	Loodud on avatud õppesüsteem.
Dokumentatsiooni kaasajastamine	Uuendatakse ja täiendatakse dokumentatsiooni vastavalt vajadusele.	Dokumendid on ajakohased ja kasutusel on dokumendihaldusprogramm; koolil on ühtlustatud dokumendipõhjad ja –vormid; kodulehel on dokumendid uuendatud.

Ressursside juhtimine ja õppekeskkonna arendamine

Kernu Põhikoolis on loodud laste/õpilaste ja personali igakülgset arengut soodustav vaimselt ja füüsiliselt turvaline keskkond.

Eesmärk	Tegevus	Mõõdik/tulemus
Ohutu ja turvaline õpi- ja töökeskkond	Töökeskkonna dokumentatsiooni korrastamine; kooli territoorium/õueala on turvaline; soodustatakse aktiivset liikumist; tõhustatakse turvalist liikluskasvatust.	Ohutusjuhendid on olemas; turvalisusele suunatud üritused ja koolitused 3x aastas; liikumisaktiivsus on tõusnud rattaga ja jalgsi tullakse kooli/lasteaeda (50%); üksi rattaga kooli tulev õpilane omab jalgrattajuhiluba; kogu koolipere (100%) kannab pimedal ajal helkureid (helkuripuu).
Õppeks sobivate ruumide leidmine	Tegutsetakse selle nimel, et leida parim lahendus ruumiprobleemidele ja kaasaegse õpikeskkonna loomiseks, et õppetegevuseks rohkem ruume kasutusele võtta.	Eriklassi jaoks on olemas klassiruum; õppevahendite hoiustamiseks on olemas nõuetekohased ruumid.
Eelarve koostamisel on arvestatud erinevates projektides osalemisega	Leitakse rahalisi lisavõimalusi, osaletakse projektides ja kaasatakse MTÜ-sid.	Õppetegevuse, huvihariduse mitmekesistamiseks on saadud kaasrahastust erinevatest allikatest.
Rattaparklale ehitatakse varikatus	Ehitatakse rattaparklale varikatus.	Varikatusega rattaparklale on leitud uus koht.
Renoveeritakse koolimaja katus	Koolimaja katus rekonstrueeritakse.	Renoveeritud katus.
Rajatakse loodusõpperada	Kooli territooriumile rajatakse õuesõppe arendamiseks loodusõpperada.	Loodusõpperada on loodud.
Mänguväljaku lõpuni ehitamine	Suuremate laste ronila paigaldus ning kõnnitee ehitamine.	Kõnnitee ja ronila on mänguväljakul olemas.
Soetatakse ajakohased õppevahendid	Õppetegevuse rikastamiseks kasutatakse huvitavaid ja kaasaegseid vahendeid.	Kasutusel on mitmekesised õppevahendid.

ARENKUKAVA UUENDAMISE KORD

Arendustegevus on pidev protsess ja arengukava pidevalt muutuv. Arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse igal õppeaastal, vajadusel täiendatakse koostöös juhtkonna, õppenõukogu, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ja vallavalitsusega.

Arengukava perioodi lõppedes koostatakse sisehindamise aruanne, tuues välja tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on sisendiks uuele arengukavale.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Saue Vallavalitsus.

Arengukava avalikustatakse Kernu Põhikooli veebilehel.

Pedagoogiline nõupidamine andis arvamuse 02.12.2021 (protokoll nr 4)

Õppenõukogu andis arvamuse 29.11.2021 (protokoll nr 5)

Õpilasesindus andis arvamuse 09.12.2021 (protokoll nr 6)

Hoolekogu andis arvamuse 08.12.2021 (protokoll nr 5).

Arengukava lõplikul vormistamisel tugineti kooli pedagoogilise nõukogu, õppenõukogu ja hoolekogu arvamustele.