



Kinnitatud direktori
käskkirjaga
04.03.2021 nr 1-3-3

Kernu põhikooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord

Käesoleva Kernu põhikooli arenguvestluste läbiviimise korra aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõiked 3-5, mille järgi õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus.

1. Arenguvestluse eesmärgid Kernu Põhikoolis

- 1.1. Lapse arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös.
- 1.2. Aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist.
- 1.3. Leppida lapsega kokku tema järgneva õppeperioodi eesmärkides, et kool ja kodu teda nende saavutamisel võimalikult palju toetada saaksid.
- 1.4. Saada nõuandeid ja soovitusi lapse arendamiseks, vajadusel erialaspetsialistide poole pöördumiseks.

2. Arenguvestluse läbiviimise aeg ja sagedus

- 2.1. Arenguvestlust viiakse iga õpilasega läbi regulaarselt vähemalt üks kord aastas, kuid vajadusel ka sagedamini.
- 2.2. Vajadusel või raskuste ilmnemisel võib arenguvestlust korraldada ka sagedamini ja muul ajal. Siis määratakse ka lühemad arenguperioodid. Mida lühem on analüüsiv ja jälgitav periood, seda täpsemat ja detailsemat tegevuskava see võimaldab.

3. Arenguvestluse osapooled

- 3.1. Arenguvestlusest võtavad osa õpilane, lapsevanem/eestkostja ja klassijuhataja. Vajaduse korral võib kaasata teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse esindajaid.

4. Arenguvestluse läbiviimine

4.1. Arenguvestluse läbiviimise ajad teatab klassijuhataja õpilastele ja vanematele eKooli vahendusel. Lapsevanemal on võimalus valida eKooli vahendusel õpetaja poolt välja pakutud aegade tabelist arenguvestluse toimumise sobiv aeg. Seejärel avaneb arenguvestluse küsimustik. Arenguvestluse küsimustiku täitmine eKoolis on vajalik. Enne arenguvestlust tutvub klassijuhataja õpilase ja lapsevanema/eestkostja seisukohtadega. Arenguvestlus toimub privaatses ruumis. Arenguvestluse alguses vaadatakse üle eelmisel arenguvestlusel seatud eesmärgid ja analüüsitakse nende täitmist. Vestluse lõpul lepitakse kokku õpilasele seatavad eesmärgid järgmiseks perioodiks.

4.2. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele välja arvatud juhul, kui tuleb avalikuks, et laps on ohus või kui probleemi on võimalik lahendada ainult võrgustikutööna. Sellisel juhul kontakteerub klassijuhataja vastava ala spetsialistiga, olles sellest eelnevalt lapsevanemat informeerinud.

4.3. Vestluse tulemusena koostatakse protokoll, millest on hea lähtuda järgmisel arenguvestlusel. Arenguvestluse protokoll on eKoolis nähtav õpilasele, lapsevanemale/eestkostjale ja klassijuhatajale. Kõik protokollide avamised eKoolis logitakse. Kooli juhtkond näeb arenguvestluste tulemusi aruandena klassiti või kogu kooli kohta kokkuvõtvalt. Arenguvestluseks broneeritud aegade muutmiseks või tühistamiseks tuleb lapsevanemal/eestkostjal pöörduda klassijuhataja poole ja tehniliste küsimuste korral eKooli administraatori poole.

5. Lõppsätted

5.1 Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

Kernu Põhikooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord on läbi arutatud ja aramus antud. Õppenõukogu koosolekul 18.01.2021 protokoll nr.1. Hoolekogu koosolekul 16.02.2021.

Lisa nr. 1. Arenguestluste küsimustik.

KERNU PÕHIKOOLI ARENGUESTLUSTE KÜSIMUSTIK

I KOOL JA ÕPPEAINED (Täidab/vastab õpilane)

1. Millises õppeaines on õppimine kerge?

.....

2. Millises õppeaines on õppimine raske?

.....

3. Mul on kodutööd tehtud

- Alati
- Tihti
- Harva
- Mitte kunagi

4. Kodused ülesanded on minu jaoks

- Huvitavad
- Igavad
- Kerged
- Rasked

5. Koduseid ülesandeid on

- Palju
- Parasjagu
- Võiks olla rohkem

6. Vajan abi koduste tööde tegemisel

- Alati
- Tihti
- Harva
- Mitte kunagi

7. Õppimisraskuste puhul

- Pöördun õpetaja poole abi saamiseks
- Pöördun vanema poole abi saamiseks
- Püüan ise hakkama saada
- Muu

8. Õppimisraskusi põhjustavad

- Kodutööde tegemata jätmine
- Ei saa õpetaja seletusest aru

- Ei kuula õpetajat
 - Puuduvad õppevahendid
 - Muu põhjus
9. Mul on vajaminevad töövahendid kaasas:
- Alati
 - Tihti
 - Harva

10. Mina olen õpilasena (tõmba kõige sobivamatele variantidele joon alla)

hoolas, hooletu, tähelepanelik, tähelepanematu, viisakas, ebaviisakas, sõbralik, ebasõbralik, kärsitu, kannatlik, abivalmis, isekas, virk, laisk, rõõmsameelne, kurvameelne, vihane, helde, kade, julge, arg, olen sõnapidaja, ei pea oma sõna.

11. Tulen iga päev meeleldi kooli:

- Alati
- Tihti
- Harva
- Mitte kunagi

12. Ma täidan klassireegleid:

- Alati
- Tihti
- Harva
- Mitte kunagi

13. Suudan kaaslasi ja õpetajat kuulata ilma vahele segamata

- Alati
- Enamasti
- Mõnikord
- Mitte kunagi

14. Täidan õpetaja korraldusi

- Alati
- Mõnikord
- Mitte kunagi

-

15. Mis sulle koolis meeldib

- Õppimine
- Klassikaaslased
- Õpetajad
- Klassi ja kooli üritused
- Muud

16. Mis sulle koolis ei meeldi

.....

17. Mida huvitavat ja vajalikku oled sel kooliaastal teada saanud?

.....

II SUHTED JA KLASSIKAASLASED

1. Saan kõigi klassikaaslastega hästi läbi

- Alati
- Enamasti
- Vahel mitte

2. Klassikaaslased suhtuvad minusse hästi

- Alati
- Enamasti
- Vahel mitte
- Teised suhtuvad minusse alati halvasti

.....

3. Kas sind on koolis kiustatud?

.....

4. Kas sina oled kedagi kiusanud?

.....

5. Saan õpetajatega hästi läbi

- Alati
- Enamasti
- Vahel mitte

III HUVID JA KOOLIVÄLINE TEGEVUS

1. Peale koolitunde osalen järgmistes huvialaringides (treeningutel):

.....

2. Tahaksin veel osaleda järgmistes huvialaringides:

.....

3. Mis sind veel huvitab?

.....

4. Millest unistad tulevikus?

.....

5. Kodus vabal ajal teen:

.....

IV KOOL JA ÕPPEAINED (Vastab/täidab lapsevanem)

1. Arvan, et minu laps töötab tundides hoolsalt ja võimetekohaselt

- Alati
- Enamasti
- Vahel mitte
- Ei tea

2. Kuidas toetate oma lapse hakkama saamist koolis?

.....

3. Millised on teie lapse lemmikõppeained ja millised õppeained valmistavad raskusi?

.....

4. Positiivsed õpitulemused tulevad Teie arvates Teie lapsel..

- Kergelt
- Peab pingutama
- Peab palju vaeva nägema
- Ma ei näe positiivseid õpitulemusi

5. Soovin veel lisada...

.....

V KODU JA KOOLI KOOSTÖÖ (täidab/vastab lapsevanemale)

1. Kas sooviksite ise koolis (klassis) õpilastele tutvustada mõnda teemat? Kui jah, siis millist?

.....

2. Milliste klassi või kooli ürituste korraldamisel ja läbiviimisel sooviksite ja saaksite kaasa aidata?

.....

3. Minu laps õpib kodus

- iseseisvalt
- küsib vahel abi
- vajab vahel juhendamist
- vajab pidevalt juhendamist

4. Kas Teie lapse õppimisele kuluv aeg on Teie meelest ...

- liiga lühike
- paraja pikkusega
- liiga pikk

5. Kuidas Teie laps suhtub kodustesse ülesannetesse?

- täidab need meelsasti
- need tunduvad talle liiga rasked
- neid on tema arvates liiga palju
- need on tema arvates liiga tömahukad

6. Kui sageli kontrollite, kas laps on kodused ülesanded ära teinud?

- vahel
- tihti
- iga päev
- ei kontrolligi

7. Missugustes õppeainetes palub laps teie abi? Miks on tal Teie arvates probleem tekkinud ?

.....

8. Milline on Teie arvates kooli ja kodu koostöö?

- väga hea

- hea
- rahuldav
- mitterahuldav
- muu - palun põhjendage vestluse ajal suuliselt

9. Tahan veel lisada, et ..

.....

VI SUHTED JA KLASSIKAASLASED (lapsevanemale)

1. Kas Teie lapsel on sõpru? Kuidas ta nendega läbi saab?

.....

2. Kuidas käitub laps, kui tal läheb koolis halvasti või hästi?

.....

3. Kuidas tunnustate oma last?

.....

4. Millega tegeleb Teie laps vabal ajal?

.....

5. Tahan veel lisada, et ...

.....

KOKKULEPPED JÄRGMISEKS KORRAKS